

Справка о результатах оценка удовлетворенности учащихся деятельностью "ИТШ №777" Санкт-Петербурга

Цель: Оценка удовлетворенности учащихся организацией деятельности "ИТШ №777"

Охват: 95% школьников.

Период анонимного опроса обучающихся: февраль-март 2021 года

Сводная таблица оценки уровня удовлетворенности обучающихся организацией деятельности "ИТШ №777"

	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	8.1.	8.2.	8.3.	9.1.	9.2.	Итого %
1. Санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений ИТШ (оптимальный уровень)	82	100	100	100	100	100	100	96	92	100	75	90	100	100	97	100	92	100	97	95,8
2. Удовлетворенность школьников организацией питания	93	75	62	80	70	90	88	72	72	71	63	97	71	44	97	52	30	62	67	71,4
3. Оцените заботу школы о вашем физическом развитии и здоровье	96	100	100	100	90	96	88	89	96	96	83	70	70	86	94	88	84	75	80	88,5
4. Высокое и оптимальное качество медицинского сопровождения в ИТШ	97	97	95	93	100	96	100	96	100	86	80	73	96	93	88	100	70	75	96	91,1
5. Удовлетворенность уровнем своей безопасности в ИТШ	93	100	81	78	100	100	100	100	96	90	92	97	100	100	97	92	87	100	87	94,2
6. Согласны с тем, что вы получаете высокие и прочие знания в ИТШ	100	100	86	84	100	85	80	85	86	87	84	90	96	100	97	86	74	83	90	89,1
7. Как вы оцениваете работу администрации школы как эффективную	96	100	95	100	93	100	96	89	96	100	80	87	70	81	72	78	83	85	76	88,3
8. Положительная оценка работы своего классного руководителя	93	100	100	90	100	100	100	100	84	96	80	97	92	93	94	84	43	75	82	89,6
9. Оценка удовлетворенности качеством организации	90	100	100	93	97	100	96	100	78	86	70	90	92	90	90	80	68	75	76	87,9

классных часы в своем классе																					
12.Высокая потребность школьников в получении знаний инженерно-технической направленности	100	96	80	100	96	100	100	100	96	93	70	80	80	96	100	88	83	83	85	90,8	
13. Согласны с тем, что мероприятия, которые проводятся в школе полезны и интересны	100	82	100	100	90	90	88	96	88	82	83	90	92	70	97	68	66	50	78	84,7	
14. Положительно оценивают деятельность ученического самоуправления в школе	46	72	76	84	56	74	46	39	40	50	80	53	75	80	78	48	56	58	60	61,6	
15. Комфортно себя чувствуют среди своих одноклассников	83	82	90	93	100	100	87	79	88	93	75	70	70	80	72	84	96	100	97	86,3	
16. Оценка учебной загруженности как оптимальной	86	83	67	80	85	75	84	86	96	89	88	70	93	86	75	64	66	75	67	79,7	
17. Оценка психологического климата в ИТШ как оптимального	96	93	95	100	96	95	87	100	92	85	75	97	96	96	94	72	83	83	85	90,5	
18. Удовлетворённость деятельностью центра дополнительного образования	100	100	100	100	90	100	92	93	100	100	85	97	100	96	100	88	87	92	94	95,5	
19. Согласны с тем, что достижения инженерно-технологической школы являются значимыми	100	100	100	100	90	100	92	93	92	100	83	87	96	90	94	84	87	83	94	92,9	
20. Высоко оценивают уровень информатизации образовательного процесса в ИТШ	96	100	100	100	97	100	96	100	100	100	84	93	92	100	100	100	83	83	83	95,1	
	91,5	93,3	90,4	93,1	91,7	94,5	90,0	89,6	88,4	89,1	79,4	84,9	87,8	87,8	90,9	80,9	74,3	79,8	83,0		

Выводы.

1. Нужно отметить, что в вопросах №6, 12,13, 19 ответы учащихся «частично» и «полностью согласен (а)» объединены. В среднем полное согласие учащихся с указанными утверждениями составляет около 50%, что означает наличие излишней критичности школьников в вопросах прочности знаний, которая дает школа. С этих позиций, обучающиеся на среднем уровне оценивают потребность приобретения инженерно-технологических знаний, что является скрытой потребностью ребят иметь альтернативные направления развития своих склонностей (в т.ч. гуманитарного направления) в рамках обозначенных школой, планируемых профилей.
2. Значительная часть школьников классов 5.1., 6.3.,6.4.,6.5.,8.2. низко оценивают деятельность ученического самоуправления в школе. Нужно прояснить причину такой оценки, продумать включение школьников данных классов в развитие системы ученического самоуправления.
3. Важно обратить внимание, что школьники 7.1., 8.2., 8.3., 9.1. классов имеют общий сниженный уровень удовлетворенности деятельностью "ИТШ №777". Нужно прояснить причины такого отношения обучающихся к школе с разных позиций: удовлетворённость качеством образования, воспитания, учитывать другие показатели.

Сводная таблица учебных трудностей обучающихся 5-9 классов (отметка 1 означает выраженность фактора в данном классе)

	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	8.1.	8.2.	8.3.	9.1.	9.2.	КОЛ-ВО упоминаний	%	
Низкий уровень преподавания предмета (скучные уроки)	1		1	1				1		1	1	1		1	1	1	1		1	12	63,2%	
Моя повышенная отвлекаемость				1			1		1												3	15,8%
Отсутствие порядка и дисциплины на уроке	1	1		1	1	1		1	1	1	1								1	10	52,6%	
Слабый уровень моей учебной мотивации			1	1			1							1	1						5	26,3%
Трудности в усвоении нового учебного материала		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	94,7%	
Высокие требования педагога	1			1			1		1			1	1			1	1		1	9	47,4%	
Быстро устаю на уроке		1	1	1	1	1		1	1	1										8	42,1%	

Враждебное отношение ко мне одноклассников																				0	0,0%
Большая учебная нагрузка (не успеваю)		1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	16	84,2%
Отсутствие свободы и самостоятельности на уроке																				0	0,0%
Учитель ставит отметку ниже, чем я этого заслуживаю	1			1	1					1										5	26,3%

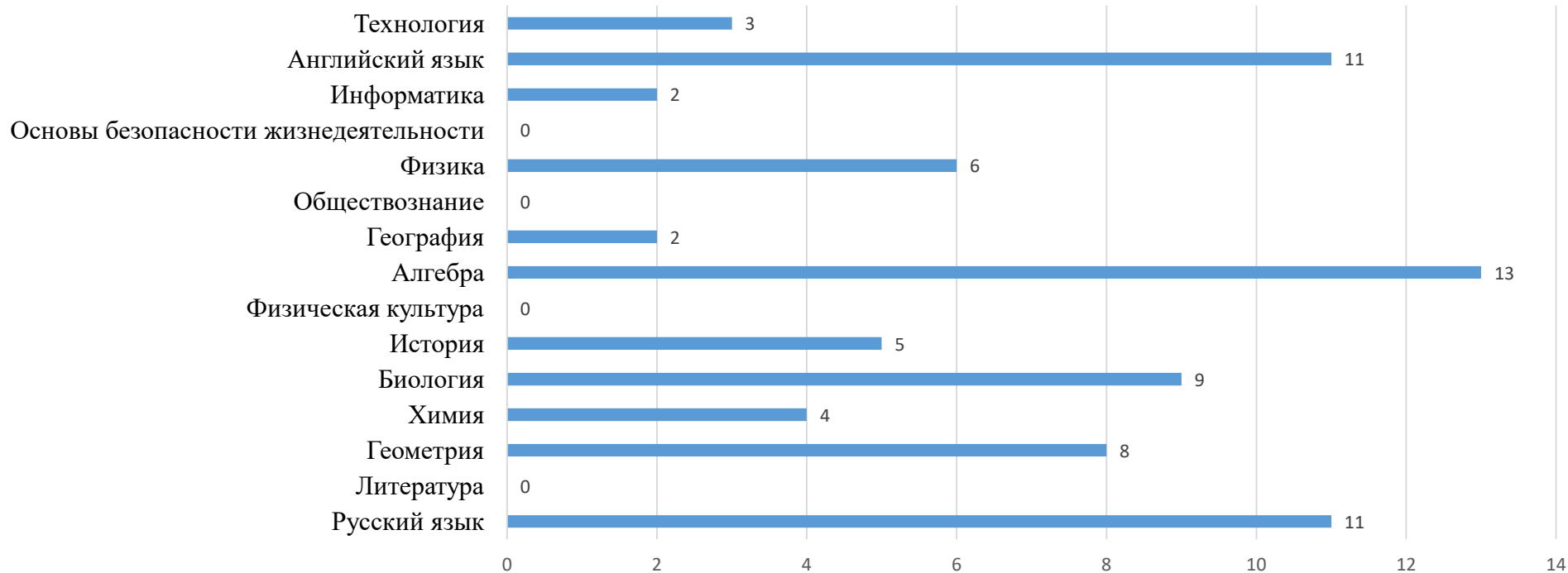


Выводы. Анализ сводных данных по классам позволяет сделать предположение, что около 95% обучающихся устойчиво испытывают трудности в усвоении нового учебного материала, 84% упоминают о высокой учебной нагрузке, 63% указывают на низкий уровень преподавания отдельных предметов («скучные уроки»).

Список учебных предметов, вызывающих у обучающихся 5-9 классов устойчивые трудности усвоения
 (отметка **1** означает выраженность трудности в усвоении программы по указанному предмету в данном классе по рез-там опроса)

	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	8.1.	8.2.	8.3.	9.1.	9.2.
Русский язык	1	1	1	1			1	1		1			1	1	1	1			
Литература																			
Геометрия											1	1	1	1		1	1	1	1
Химия															1	1	1	1	
Биология		1		1	1	1	1	1									1	1	1
История	1		1		1	1			1										
Физическая культура																			
Алгебра		1	1	1		1		1	1	1	1	1				1	1	1	1
География					1		1												
Обществознание																			
Физика											1	1	1	1	1	1			
Основы безопасности жизнедеятельности																			
Информатика														1	1				
Английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1								1
Технология	1				1							1							

Список учебных предметов, вызывающих у обучающихся 5-9 классов устойчивые трудности усвоения
(кол-во классов, подтверждающих трудности в усвоении данного учебного предмета)



Вывод. Большинство учащихся 5-6 классов испытывают трудности в усвоении программы по английскому языку, значительная часть школьников 8-9 классов испытывают трудности в усвоении программы по химии и биологии, алгебре и геометрии. Необходимо обратить внимание на качество преподавания, пропорциональность учебной нагрузки по указанным предметам, организацию дисциплины на уроках по данным предметам в разных классах.

Руководитель ППМС-центра «ИТШ №777» _____ /Петрухин В.В./

31.03.2021 г.

Справка о результатах оценка удовлетворенности учащихся деятельностью "ИТШ №777" Санкт-Петербурга

Цель: Оценка удовлетворенности учащихся организацией деятельности "ИТШ №777"

Охват: 384 обучающихся 5-10-х классов.

Период анонимного гугл-опроса обучающихся: февраль-март 2022 года

Сводная таблица оценки уровня удовлетворенности обучающихся организацией деятельности "ИТШ №777"

КРИТЕРИИ	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2.	Итого %
1. Санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений ИТШ (оптимальный уровень)	100	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100	83	100	94	100	100	100	100	84	95	100	95	100	97,5
2. Удовлетворенность школьников организацией питания	72	87	95	90	50	90	80	97	80	80	79	71	91	83	89	93	95	91	84	78	50	58	75	80,8
3. Оцените заботу школы о вашем физическом развитии и здоровье	92	93	95	90	92	100	95	93	72	80	72	82	100	89	100	100	95	100	92	89	89	79	88	90,3
4. Высокое и оптимальное качество медицинского сопровождения в ИТШ	86	93	100	95	100	100	85	97	78	100	79	71	91	97	89	100	95	90	92	89	73	90	100	90,9
5. Удовлетворенность уровнем своей безопасности в ИТШ	96	93	95	95	100	100	100	97	93	100	93	89	91	94	91	87	100	92	100	89	100	100	100	95,4
6. Согласны с тем, что вы получаете высокие и прочные знания в ИТШ	96	100	100	100	92	100	95	100	100	100	100	94	91	94	91	100	100	93	100	89	78	85	100	95,6
7. Оценивают работу администрации школы как эффективную (%)	92	100	100	100	83	100	85	100	79	100	79	71	91	83	91	93	95	95	92	89	88	84	88	90,3

8. Положительная оценка работы своего классного руководителя	100	93	100	100	100	100	90	100	93	100	93	100	100	100	100	100	100	87	100	75	78	100	69	100	94,7
9. Оценка удовлетворенности качеством организации классных часы в своем классе	100	73	91	90	100	78	95	97	86	100	86	94	91	86	91	93	87	91	100	89	100	51	100	90,0	
12.Высокая потребность школьников в получении знаний инженерно-технической направленности	100	100	100	95	100	100	100	90	86	80	86	94	73	89	73	80	95	73	92	84	83	85	75	88,4	
13. Согласны с тем, что мероприятия, которые проводятся в школе полезны и интересны	96	100	100	95	75	100	90	97	79	100	79	89	82	80	82	87	95	82	83	94	83	74	75	87,7	
14. Положительно оценивают деятельность ученического самоуправления в школе	60	26	55	50	50	83	53	79	43	40	43	17	54	70	53	66	73	64	92	67	52	31	38	54,7	
15. Комфортно себя чувствуют среди своих одноклассников	92	93	90	95	100	100	95	100	100	100	100	94	100	91	100	100	100	100	100	89	100	95	100	97,1	
16. Оценка учебной загруженности как оптимальной	68	67	72	60	83	78	63	48	28	40	28	52	54	50	54	20	41	58	33	33	39	37	0	48,1	
17. Оценка психологического климата в ИТШ как оптимального	84	100	95	95	100	78	85	97	79	100	79	94	91	92	91	100	100	91	84	89	95	90	100	91,7	

18. Удовлетворённость деятельностью центра дополнительного образования	100	93	100	100	100	100	100	100	97	93	100	93	89	82	94	82	100	100	88	100	100	89	95	100	95,4
19. Согласны с тем, что достижения инженерно-технологической школы являются значимыми	100	100	95	95	100	100	100	100	100	86	100	86	100	82	92	82	100	100	100	75	89	67	95	100	93,2
20. Высоко оценивают уровень информатизации образовательного процесса в ИТШ	100	93	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	83	100	92	100	100	100	100	100	95	73	90	88	96,1
ИТОГО средние значения по КЛАССАМ	90,8	89,1	93,5	91,4	89,8	94,8	89,5	93,7	93,7	81,9	90,0	81,9	81,5	86,9	87,2	86,6	89,9	92,1	89,3	87,7	84,7	81,1	77,9	84,8	87,7
	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.4.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2.	

Выводы.

1. В целом средний уровень удовлетворённости обучающихся 5-10-х классов деятельностью ИТШ №777 по итогам гугл-опроса 2022 года составляет 87,7% (для сравнения этот показатель в 2021 году был 87,4%, динамика устойчивая, рост 0,3%).
2. Важно обратить внимание, что школьники 7.1, 7.3, 7.4, 9.3 классов имеют сниженный уровень удовлетворенности деятельностью "ИТШ №777". Основное снижение показателей связано с неудовлетворённостью учебной нагрузкой (чрезмерно высокая), организацией питания, недовольством деятельности администрации школы и качеством (пользой) проводимых школьных мероприятий.

**Сводная таблица учебных предметов, вызывающих затруднения у школьников 5-10-х классов
(отметка 1 означает выраженность фактора в данном классе по итогам анализа гугл-данных)**

	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2.	ИТОГО	
Русский язык	1					1			1		1	1						1						6	
Литература																									0
Геометрия		1										1	1		1	1	1				1			7	
Химия														1		1	1	1	1	1	1	1	1	9	

Биология				1	1	1	1												1	5
История		1				1	1	1												4
Физическая культура																				0
Алгебра	1	1		1					1		1	1		1				1	1	10
География		1		1	1						1							1		5
Обществознание									1											1
Физика									1	1	1	1	1	1			1			8
Основы безопасности жизнедеятельности																				0
Информатика												1		1		1	1			4
Английский язык	1		1	1	1	1	1	1		1		1						1		12
Технология			1																	1



Вывод. Большинство учащихся 5-6 классов испытывают трудности в усвоении программы по английскому языку, значительная часть школьников 8-10-х классов испытывают трудности в усвоении программы по химии, обучающиеся 7.4, 7.5, 8.1, 8.3, 9.3, 10.1 - по алгебре. Необходимо обратить внимание на качество преподавания, пропорциональность учебной нагрузки, организацию дисциплины и другие факторы, влияющие на усвоение обучающимися программы по указанным учебным предметам в разных классах.

Основные причины, препятствующие успешному усвоению предметов или мешающих школьникам эффективно организовать свою учебную деятельность (кол-во упоминаний по всем классам, всего 23 класса):

	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2.	кол-во упоминаний	%
Низкий уровень преподавания предмета (скучные уроки)		1	1	1									1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	13	56,5
Моя повышенная отвлекаемость		1				1																		2	8,7
Отсутствие порядка и дисциплины на уроке	1	1				1					1													4	17,4
Слабый уровень моей учебной мотивации						1	1	1			1	1	1		1							1		8	34,8
Трудности в усвоении нового учебного материала	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		20	87,0
Высокие требования педагога					1	1			1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1		13	56,5
Быстро устаю на уроке		1			1															1				3	13,0
Враждебное отношение ко мне одноклассников																								0	0,0

Большая учебная нагрузка (не успеваю)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	91,3		
Отсутствие свободы и самостоятельности на уроке																									0	0,0	
Учитель ставит отметку ниже, чем я этого заслуживаю	1		1	1	1																1	1	1	1	1	9	39,1

Основные причины, препятствующие успешному усвоению предметов или мешающих школьникам эффективно организовать свою учебную деятельность (кол-во упоминаний по всем классам)



ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ТРУДНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 5-10-Х КЛАССОВ



Выводы. Анализ сводных данных по классам (из расчета кол-ва обращений по всем 23 классам!) позволяет сделать предположение, что значительная часть обучающихся устойчиво испытывают трудности в усвоении нового учебного материала в условиях большой учебной нагрузки, 56% указывают на низкий уровень преподавания отдельных предметов («скучные уроки») и высокие требования педагогов. Стоит обратить внимание на фактор сниженной учебной мотивации, которые отмечают 34,8% обучающихся (возможно это следствие высокой учебной нагрузки, которую также отмечают школьники).



Выводы. Стоит отметить высокий уровень организации гугл-опроса обучающихся в следующих классах: **5.1, 5.3, 5.4, 6.3, 6.4, 7.6, 8.3, 8.4, 9.2, 9.3 и 10.1** и неудовлетворительный уровень организации опроса в классах **6.2, 7.2, 7.5, 8.1, 9.1, 10.2.**

Руководитель ППМС-центра «ИТШ №777» _____ /Петрухин В.В./

04.03.2022 г.